

Grzegorz Furgo
Poseł na Sejm RP VIII kadencji
Klub Poselski Nowoczesna

Minister
Edukacji Narodowej
Pani Anna Zalewska

INTERPELACJA

W sprawie naprawczych działań niezbędnych do podniesienia poziomu kształcenia zawodowego

Pani Minister,

Na podstawie artykułu 192 regulaminu Sejmu, przedkładam niniejszą interpelację, której celem jest przedłożenie wniosków i postulatów zawartych w raporcie przygotowanym przez *Warsaw Enterprise Institut*, a dotyczących stanu polskiego szkolnictwa zawodowego.

Jak wynika z treści raportu szkolnictwo zawodowe w naszym kraju oparte jest na solidnych filarach prawnych. Jednak widoczne też są jego mankamenty, które polegają przede wszystkim na brakach w sferze organizacji i przestrzegania dobrych praktyk. Jednym z kluczowych problemów do rozwiązania jest niedostateczny poziom doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach oraz cały czas brak zadowalającej współpracy pomiędzy szkołami zawodowymi a lokalnymi przedsiębiorcami. WEI proponuje następujące rozwiązania:

1. Wzmocnienie skuteczności reformy systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego, m.in. poprzez zaangażowanie rodziców, którzy powinni zostać poddani pedagogizacji zawodowej;
2. Konieczne byłoby wpisanie doradztwa do ramowego planu nauczania i tym samym nadanie mu rangi przedmiotu obowiązkowego, realizowanego w ostatnich dwóch latach przed szkołą średnią;
3. Wprowadzenie efektywnie działającego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego pozwalającego na diagnozowanie mocnych i słabych stron oraz predyspozycji ucznia, a w konsekwencji wybór odpowiedniej ścieżki zawodowej;
4. Stworzenie kanałów dystrybucji informacji o możliwych ścieżkach kształcenia zawodowego i potencjalnie dalszych etapach kształcenia wyższego szczebla oraz o rynku pracy w regionie, a także zapewnienia uczniom narzędzi do samodzielnego wyboru szkoły poprzez uruchomienie Systemu Informacji Zawodowej;
5. Wprowadzenie mechanizmów współpracy przedsiębiorców ze szkołami zawodowymi na poziomie lokalnym – pozwoli to na poprawę jakości kształcenia i polepszy sytuację osób młodych na rynku pracy;

6. Stworzenie systemu networkingowego szkoły-pracodawcy: obowiązkowe godziny, dni otwarte przedsiębiorstw dla szkół, włączenie organizacji przedsiębiorców;
7. Wpływ przedsiębiorców na ofertę rynku edukacyjnego w regionie – współpraca szkół i pracodawców przy tworzeniu nowych, potrzebnych w regionie podstaw programowych;
8. Efektywne relacje pracodawców z kuratoriami i władzami samorządowymi;
9. Włączanie pracodawców w praktyczną naukę zawodu dla ucznia i nauczyciela – staże, lekcje otwarte, pokazy...;
10. Uzyskanie przez doradców zawodowych oraz nauczycieli przedmiotów zawodowych możliwości praktycznego doksztalcania się, opartego o wzorce zaczerpnięte z najlepszych praktyk z udziałem przedsiębiorców;
11. Uruchomienie systemu dotacji obejmujących podręczniki do kształcenia zawodowego. Pozwoli to na wyrównanie szans edukacyjnych pomiędzy uczniami liceów ogólnokształcących a uczniami szkół zawodowych, poprzez rozszerzenie dostępu tych ostatnich do niezbędnych materiałów dydaktycznych;
12. Stworzenie systemu dostosowującego rodzaj szkół i prowadzonych kierunków kształcenia w danym regionie do rzeczywistych regionalnych potrzeb rynku pracy;
13. Zdygitalizowanie programu nauki dla uczniów szkół zawodowych wszystkich typów;
14. Wzmocnienie kompetencji menadżerskich dyrektorów szkół, tak aby potrafili stworzyć ze swojej szkoły partnera dla lokalnego rynku pracy oraz aby potrafili umiejętnie współpracować z samorządem i kuratoriami.

Przedstawione powyżej postulaty realne i możliwe do wykonania powinny przyczynić się do, po pierwsze, podniesienia poziomu szkolnictwa zawodowego w Polsce, po drugie, do ściślejszego powiązania szkolnictwa zawodowego z rynkiem pracy i po trzecie, do podniesienia statusu tej ścieżki edukacji.

Pani Minister, bardzo proszę o odpowiedź na pytanie:

- Jakie zmiany w szkolnictwie zawodowym przewiduje MEN do wdrożenia w najbliższym czasie, tak aby uzyskać najwyższą efektywność poziomu nauczania na tym szczeblu?